

INSTITUTO DEL CAMPO FREUDIANO



CUADERNO DE ACTIVIDADES

Alicante • Barcelona • Bilbao
Cádiz • Castilla y León • Galicia
Granada • Madrid • Málaga
Murcia • San Sebastián • Sevilla
Tarragona • Valencia • Zaragoza



2021
2022





2021 - 2022

RED IFC-E

*Red de Formación
Continuada en
Clínica Psicoanalítica*

| | |
|--|-----------|
| La Red _____ | 3 |
| Prólogo de Guitrancourt. Jacques-Alain Miller _____ | 4 |
| Alicante _____ | 6 |
| Barcelona y Tarragona _____ | 8 |
| Bilbao _____ | 10 |
| Castilla y León _____ | 12 |
| Galicia _____ | 14 |
| Granada _____ | 16 |
| Madrid _____ | 17 |
| Málaga _____ | 20 |
| Murcia _____ | 21 |
| San Sebastián _____ | 23 |
| Sevilla y Cádiz _____ | 24 |
| Valencia _____ | 25 |
| Zaragoza _____ | 28 |
| | |
| Principios Rectores del Acto Psicoanalítico _____ | 30 |
| | |
| Coordinadores y Direcciones de la RED ICF-E _____ | 34 |
| | |
| Webs de la Red _____ | 35 |

La Red de Formación Continuada en Clínica Psicoanalítica **agrupa y coordina las diversas actividades de formación** que siguen la orientación del Instituto del Campo Freudiano en España y que se realizan en las siguientes ciudades: Alicante, Barcelona, Burgos, Bilbao, Cádiz, Granada, La Coruña, León, Madrid, Málaga, Murcia, Palencia, San Sebastián, Sevilla, Tarragona, Valencia, Valladolid, Vigo y Zaragoza.

Su estatuto legal es el de una Unión o Federación de Asociaciones.

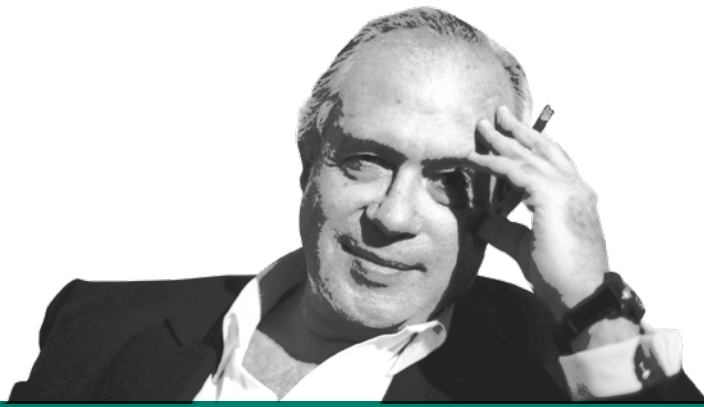
La enseñanza del Instituto del Campo Freudiano en España realizada en las Secciones Clínicas, Seminarios y Espacios se ha desarrollado **desde 1984 siguiendo la orientación marcada por la enseñanza de Jacques Lacan**, cuyo Seminario aseguró por sí solo la formación permanente de varias generaciones de analistas. La enseñanza dispensada por el Instituto es una enseñanza tanto teórica como clínica, tiene un carácter sistemático y gradual, de acuerdo con los principios que orientaron la creación del Departamento de Psicoanálisis de la Universidad de París VIII. Es un principio del Instituto que la docencia se fundamente en un trabajo de investigación.

En Francia, además de París, hay una Sección Clínica en Angers, Burdeos, Rouen, Clermont-Ferrand y Lyon. También hay Secciones Clínicas en Bruselas, Roma y Tel Aviv. En Argentina, existe el Colegio Freudiano de Córdoba y, en Buenos Aires, el Instituto Clínico de Buenos Aires y una institución asociada, el Centro Descartes.

La dirección del Instituto está asegurada por Jacques-Alain Miller.

PRÓLOGO DE GUITRANCOURT

Jacques-Alain
Miller



En el año 1976 Jacques Lacan inauguró la Sección Clínica de París, con el propósito de brindar una enseñanza metódica y rigurosa del psicoanálisis, en contrapunto con el modelo del discurso universitario. En el Prólogo de Guitrancourt, escrito en 1988, Jacques-Alain Miller clarifica lo que es y lo que no es la enseñanza impartida en la Sección Clínica.

En ninguna parte del mundo existe Diploma de Psicoanálisis. Y no por azar o por inadvertencia, sino por razones debidas a la esencia de lo que es el psicoanálisis.

No se ve cuál podría ser la prueba de capacitación que verificaría al psicoanalista, ya que **el ejercicio del psicoanálisis es de orden privado**, reservado a la confidencia que el paciente hace a un analista de lo más íntimo de su cogitación.

Admitamos que el analista responde con una operación, que es la interpretación, y que se dirige a aquello que denominamos el inconsciente. ¿Podría constituir esta operación el material para esa prueba? dado que la interpretación no es la culminación del psicoanálisis y que cualquier crítica de textos, documentos e inscripciones, también la emplea. Pero el inconsciente freudiano sólo se constituye en la relación de palabra que ya he mencionado, no puede homologarse fuera de ella. Además, **la interpretación analítica no prueba nada en sí misma**, sino por los efectos, imprevisibles, que suscita en aquel que la recibe, y ello en el marco de la misma relación. No hay salida.

El resultado es que debería recibirse al analizante para que, él sólo, atestara la capacidad del analista, si no fuera que su testimonio está falseado por el efecto de transferencia que se instala de entrada y a sus anchas y no da ningún seguro con respecto al trabajo que se ha hecho.

Todo ello deja ya entrever que **el único testimonio que podría recibirse sería el de un analizante postransferencia**, pero que quisiera servir aún a la causa del psicoanálisis. Lo que aquí designo como el testimonio del analista es el núcleo de la enseñanza del psicoanálisis, en tanto que éste responde a la pregunta de saber **qué es lo que puede transmitirse al público de una experiencia esencialmente privada**.

Jacques Lacan estableció este testimonio bajo el nombre de **el pase** (1967); y dio el ideal de esa enseñanza, el **mathema*** (1974). De uno a otro, hay toda una gradación: el testimonio del pase, todavía sobrecargado con la particularidad del sujeto, está confinado a un círculo restringido, interno al grupo analítico; la enseñanza del **mathema***, que debe ser demostrativa, es para todos -y es ahí donde el psicoanálisis se encuentra con la Universidad.

La experiencia se realiza en Francia desde hace catorce años; ya se ha dado a conocer en España desde hace cuatro años a través del Seminario del Campo Freudiano; tomará desde enero próximo la forma de la Sección Clínica.

Debo dejar bien claro qué es y qué no es esta enseñanza:

- **Es universitaria**; es sistemática y gradual; la imparten responsables cualificados; se sanciona con Certificados y Diplomas.

- **No es algo que habilite para el ejercicio del psicoanálisis.** El imperativo formulado por Freud a partir de 1910, que un analista sea analizado, fue no sólo confirmado por Lacan sino radicalizado desde el momento en que un análisis no tiene otro fin propio que la producción de un analista. Añadamos que la transgresión se paga cara y en todos los casos a cuenta de aquel que la comete.
- Ya sea en París, en Bruselas o en Barcelona, ya sean modalidades públicas o privadas, esta enseñanza **es de orientación lacaniana**. Aquellos que la reciben se definen como **participantes**: este término es preferible al de estudiante, para subrayar el alto grado de iniciativa que se les pide. El trabajo que ofrezcan no les será expropiado: depende de ellos.

No existe paradoja en plantear la más estricta exigencia para aquellos que se ponen a prueba en una función de enseñanza sin precedentes, ya que el saber enseñado, si obtiene su autoridad por su coherencia, sólo encuentra su verdad en el inconsciente, es decir, **en un saber en el que no hay nadie para decir "yo sé"**. Lo que se traduce en lo siguiente: que sólo se dispensa una enseñanza en el Campo Freudiano a condición de sostenerla con una elaboración inédita, por modesta que sea.

Se empieza, tanto en España como en Bélgica, por la parte clínica de dicha enseñanza. **La clínica no es una ciencia, es decir, no es un saber que se demuestre.** Es un saber empírico, inseparable de la historia de las ideas. Al enseñarlo, no sólo estamos sufriendo las debilidades de una psiquiatría de la que el progreso de la química ha dejado de lado a menudo su tesoro clásico; introducimos también un elemento de certeza (el matema de la historia).

En el futuro, las presentaciones de enfermos vendrán a consolidar esta enseñanza. Más adelante, se añadirá el ámbito llamado en Francia de "Études Approfondies", cuyo resorte es la redacción de una tesis de Doctorado. De acuerdo con lo que se hizo antaño bajo la dirección de Lacan, nosotros procedemos paso a paso.

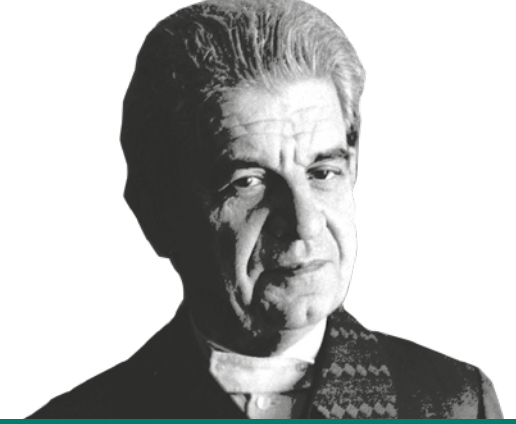
Jacques-Alain Miller
15 de agosto de 1988

* *Del griego mathema, lo que se enseña.*

2021 - 2022

ALICANTE

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Alicante*



SEMINARIO DE TEXTOS

Seminario 23. El Sinthome
De J. Lacan

SÁBADO 16 OCTUBRE 2021
Conferencia de apertura
Seminario 23. El Sinthome
Silvia Salman

SÁBADO 13 NOVIEMBRE 2021
Capítulo I. Del uso lógico del sinthome,
o Freud con Joyce
Fabian Naparstek

SÁBADO 11 DICIEMBRE 2021
Capítulos II y III. De lo que agujerea lo
real. Del nudo como soporte del sujeto
Hebe Tizio

SÁBADO 22 ENERO 2022
Capítulo IV. Joyce y el enigma del zorro
Santiago Castellanos

SÁBADO 19 FEBRERO 2022
Capítulo V y VI. ¿Joyce estaba loco?.
Joyce y las palabras impuestas
Rosa López

SÁBADO 26 MARZO 2022
Capítulo VII y VIII. De una falacia que es
testimonio de lo real. Del sentido,
del sexo y de lo real
Manuel Fernández Blanco

SÁBADO 21 MAYO 2022
Capítulos IX y X. De lo inconsciente
a lo real. La escritura del ego
Patrick Monribot

SÁBADO 11 JUNIO DE 2022
Cierre del Seminario
Carolina Koretsky

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

SÁBADO 13 NOVIEMBRE 2021
Beatriz García y Laura Canedo

SÁBADO 11 DICIEMBRE 2021
Howard Rouse y Lorena Oberlin

SÁBADO 22 ENERO 2022
Ricardo Rubio y Ruth Pinkasz

SÁBADO 19 FEBRERO 2022
Diego Ortega y Tenchi Sánchez

SÁBADO 26 MARZO 2022
Eva Ventura y Rosario León

SÁBADO 21 MAYO 2022
Carolina Salinas

SÁBADO 11 JUNIO 2022
Adrian Buzzaqui y Amparo Tomas García

SEMINARIO DE FUNDAMENTOS DEL PSICOANÁLISIS

**Todos traumatizados: El trauma
y su enseñanza en la experiencia
clínica**

21 OCTUBRE Y 18 NOVIEMBRE 2021
El sujeto del psicoanálisis
El sujeto que inicia un análisis: ¿De
qué sujeto se trata?. Rechazo al saber:
Bejahung- Verwerfung

16 DICIEMBRE 2021
El sí y el no al comienzo del análisis
El proyecto de analizante
El Sujeto supuesto saber como
convalidación subjetiva

27 ENERO Y 10 FEBRERO 2022
Causalidad psíquica
La causa y el sentido: entre Neurosis y
Psicosis. Lo discontinuo y la continuidad

24 FEBRERO Y 17 MARZO 2022
Teoría de la causa y consentimiento
Etiología Freudiana
Etiología Lacaniana: Entre sentido y
represión

31 MARZO, 28 ABRIL Y 12 MAYO 2022
El estatus del Trauma
"Trauma"
Excedente sexual y "no hay relación
sexual". Y entonces... el síntoma?

2 JUNIO 2022
Las viñetas que enseñan

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS

De Freud a Lacan

LUNES 4 OCTUBRE 2021

LUNES 8 NOVIEMBRE 2021

LUNES 13 DICIEMBRE 2021

LUNES 10 ENERO 2022

LUNES 7 FEBRERO 2022

LUNES 7 MARZO 2022

LUNES 4 ABRIL 2022

LUNES 9 MAYO 2022

LUNES 6 JUNIO 2022

LUNES 20 JUNIO 2022

LUNES 4 JULIO 2022

CICLO DE CONFERENCIAS

**La diversidad sexual, un
paradigma de nuestra época**

**EL ALEMÁN DE FREUD, DE LA LETRA
A LA PALABRA, DE LA PALABRA AL
CONCEPTO. Parte II**

29 ENERO 2022

12 FEBRERO 2022

26 FEBRERO 2022

12 MARZO 2022

**ÁREA DEL SEMINARIO DEL CAMPO
FREUDIANO DE BARCELONA****SEMINARIO DE TEXTOS****Seminario 19. ...O peor.** De J. LacanSÁBADO 16 OCTUBRE 2021
Gerardo ArenasSÁBADO 13 NOVIEMBRE 2021
Isabelle DurandSÁBADO 11 DICIEMBRE 2021
Guy BrioleSÁBADO 15 ENERO 2022
Carmen CuñatSÁBADO 12 FEBRERO 2022
Enric BerenguerSÁBADO 12 MARZO 2022
Carolina KoretskySÁBADO 9 ABRIL 2022
Oscar VenturaSÁBADO 14 MAYO 2022
Victoria HorneSÁBADO 11 JUNIO 2021
Domenico Cosenza**SEMINARIO DE CASOS****La interpretación: del sentido
a lo escrito****ÁREA DE EXTENSIONES DEL
SEMINARIO**• Taller del Seminario del Campo
Freudiano de Barcelona**Seminario 19. ...O peor**
De J. Lacan**ÁREA DE LA TÉTRADA****SEMINARIOS OBLIGATORIOS**• **Elucidación de las prácticas**La brújula del síntoma
Estela Paskvan y Hebe TizioEl sujeto y sus partenaires
Shula Eldar y Montserrat PuigConstrucciones, transformaciones
Enric Berenguer• **Orientación Lacaniana**Todo el mundo es loco
Xavier EsquéLa angustia. Introducción al Seminario 10
de J. Lacan
Elvira Guilañá y Araceli TeixidóEl Uno solo
Vicente Palomera• **Clínica freudiana**La clínica de la histeria, de Freud a Lacan
Anna M. Castell y Antoni VicensEl caso Juanito y la clínica de la fobia
Irene Domínguez e Isabelle DurandDe la clínica freudiana del padre a la
clínica de los nombres del padre
Lucía D'Angelo**SEMINARIOS OPTATIVOS¹**Escribir, lo extranjero
Claudia GonzálezDe la crisis de las identidades al
acontecimiento de cuerpo
Alicia Calderón de la Barca y Margarita
ÁlvarezLa dirección de la cura y los principios
de su poder
Miquel BassolsVerdad y goce en la enseñanza de Lacan
Marta Serra**ÁREA DEL PRACTICUM**

- Presentaciones clínicas
- Prácticas clínicas

ÁREA DE PSICOANÁLISIS APLICADO

Talleres y Grupos de Investigación:

- Grupo de Investigación "El niño y el
adolescente en el discurso analítico".
Padres exasperados - niños terribles
- Grupo de Investigación "Lo femenino en

la clínica, el cine y la literatura"

- Grupo de Investigación "Psicoanálisis
y Pedagogía"
Saber y cuerpo en espacios clínicos
y educativos. Nuevas configuraciones
- Grupo de Investigación "Psicosis
y Autismo"
Arte y escritura: invenciones
sintomáticas
- Grupo de investigación "Síntomas
en la pequeña infancia"
- Grupo de Investigación "Toxicomanía
y Alcoholismo"
Urgencias del objeto droga: asíntotas
del sexo
- Taller La palabra en medicina
Consentimiento informado:
¿Consentimiento? ¿Informado?

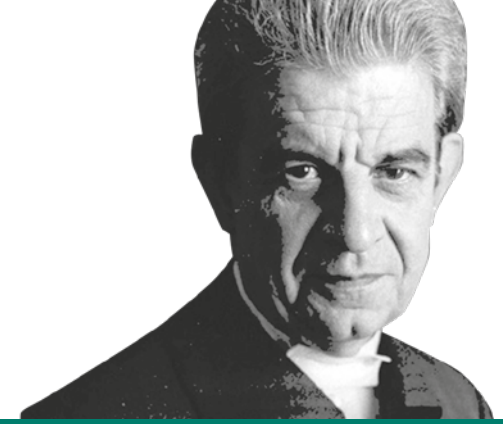
**CICLO DE CONFERENCIAS DE LA
SCB 2021-2022****ANTENA CLÍNICA DE TARRAGONA****Presentaciones clínicas en el hospital****Taller clínico****Ciclo de conferencias**

Complejos familiares y síntomas actuales

1. (Asistencia obligatoria a dos de ellos)

BILBAO

Antena
Clínica
de Bilbao
(SCFBI)



SEMINARIO DE LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS

Seminario 16. De un Otro al otro
De J. Lacan

Responsables: Cristina Califano y Luis Fermín Orueta

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

A cargo de participantes inscriptos en el SCF

Responsables: Mónica Marín y Félix Rueda

PRESENTACIONES CLÍNICAS EN EL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO

Responsables: Luis Alba y Antonio Múgica

Colaboradora: Fátima Uribe

16 OCTUBRE 2021

6 NOVIEMBRE 2021

11 DICIEMBRE 2021

29 ENERO 2022

12 MARZO 2022

30 ABRIL 2022

7 MAYO 2022

4 JUNIO 2022

2 JULIO 2022

Docentes: Miquel Bassols; Silvia Baudini; Mónica Marín; Debora Nitzcaner; Estela Pavskan; Montse Puig; Alejandro Reinoso; Silvia Tendlarz; Fernando Vitale; Oscar Ventura

TALLER SOBRE LAS PRESENTACIONES CLÍNICAS EN EL HOSPITAL

Responsables: Julio González y Luis Alba

Colaboradores: Pablo Cardona y Brais Pereira

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Formas del padecer contemporáneo

Comisión: Cristina Califano (responsable); Francesc Vilá y María Verdejo

SESIONES CLÍNICAS

En Centros de Salud Mental de la red de Salud Mental de Osakidetza- Servicio Vasco de Salud: CSM Ajuriaguerra ; CSM Barakaldo – Adicciones; CSM-Basauri ;CSM Ercilla; CSM Sestao; en los Hospitales de día de Erandio , de Barakaldo y de Ortuella; en la Unidad de Primeros Episodios-Lehenak Getxo; en CSMNA Zabalburu; en Agintzari; en Hasiera ; en el Hospital psiquiátrico de Bermeo y en la Unidad Terapéutica Educativa - UTE de Ortuella

Comisión organizadora: Pablo Cardona; Consuelo González; Esther González; Félix Rueda (Responsable)

ESTUDIOS FREUDIANOS

Tres ensayos de teoría sexual (1905)
S. Freud

Responsables: Julio González y Felicidad Hernández

MESA DE LECTURA

Dedicada a la búsqueda y estudio de las referencias del Seminario que se estudia en el curso

Responsables: Consuelo González y Antonio Múgica

LABORATORIO CLÍNICO: ELUCIDACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Responsable: Mónica Marín

CICLO DE CONFERENCIAS:

28 ABRIL 2022

27 MAYO 2022

24 JUNIO 2022

X CONVERSACIÓN CLÍNICA DE LA ANTENA

La angustia no engaña

Presidente: Esthela Solano

Coordinan: Concha Lechón, Rosa Navarro y Leonora Troianosky

19 FEBRERO 2022

OTRAS ACTIVIDADES

Grupo de trabajo sobre Psicoanálisis y Prácticas Educativas en Cantabria, inscripto en la Antena Clínica de Bilbao - ACBi

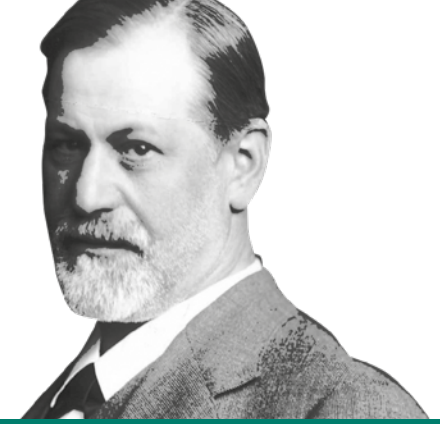
Grupo de estudio sobre Psicoanálisis de niños y adolescentes vinculado al ICFE

Espacio de investigación de Psicoanálisis aplicado a la Salud Mental, vinculado al ICFE

Centro de Estudio e Investigación sobre el niño y el adolescente en el discurso analítico- CEINADA - de la DHH-NRC, vinculado a la Antena Clínica de Bilbao- ACBi

CASTILLA Y LEÓN

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Castilla y León*



SEMINARIO CENTRAL

Seminario 1. Los escritos técnicos de Freud. De J. Lacan

SEMINARIO DE TEXTOS

SÁBADO 23 OCTUBRE 2021
Introducción a los comentarios. Primeras intervenciones. La resistencia y las defensas
Domenico Cosenza

SÁBADO 20 NOVIEMBRE 2021
El yo y el otro yo. Jean Hyppolite. Análisis del discurso y análisis del yo
Mercedes de Francisco

SÁBADO 22 ENERO 2022
La tópica de lo imaginario. ¡El lobo! ¡El lobo!
Fabian Fanjwaks

SÁBADO 12 FEBRERO 2022
Sobre el narcisismo. Los dos narcisismos. Ideal del yo y yo ideal. Zeitlich
Manuel Fernández Blanco

SÁBADO 12 MARZO 2022
La báscula del deseo. Las fluctuaciones de la libido. El núcleo de la represión. Los callejones sin salida de Balint
Mario Focchi

SÁBADO 9 ABRIL 2022
Función creadora de la palabra. *De locutions significatione*. La verdad surge de la equivocación. El concepto del análisis
Vicente Palomera

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

23 OCTUBRE
Javi Carreño

20 NOVIEMBRE
José Manuel de Manuel

22 ENERO
Teresa Orihuela

12 FEBRERO
Jesús Pol

12 MARZO
Ángela Argüeso

9 ABRIL
Kepa Matilla

TALLER DEL SEMINARIO CENTRAL

Coordinadores/Responsables del Taller:
Roberto Martínez y Ángela González

SEMINARIO COMPLEMENTARIO DE ESTUDIO

La entrada en análisis. El porvenir del psicoanálisis

14 MAYO 2022
José María Álvarez y Fernando M. Aduriz

SEMINARIO DE ANALIZANTES

PERIODICIDAD: QUINCENAL

Comienzo en OCTUBRE 2021
1.º Trimestre OCT A DIC 2021
2.º Trimestre: ENERO A MARZO 2022
3.º Trimestre: ABRIL A JUNIO 2022

Responsable: Fernando M. Aduriz

CURSUS DE LEÓN

La experiencia analítica. El encuentro con un psicoanalista.

PERIODICIDAD: QUINCENAL

COMIENZO EN OCTUBRE 2021

En colaboración con la Universidad de León.

Responsables: Mar Arias y Roberto Martínez de Benito.

CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES DE LIBROS DE DOCENTES

22 OCTUBRE
Domenico Cosenza
Conversación en torno a su libro *Jacques Lacan y el problema de la técnica en psicoanálisis*

19 NOVIEMBRE
Mercedes de Francisco
Conferencia

21 ENERO
Fabian Fajnwaks
Conferencia

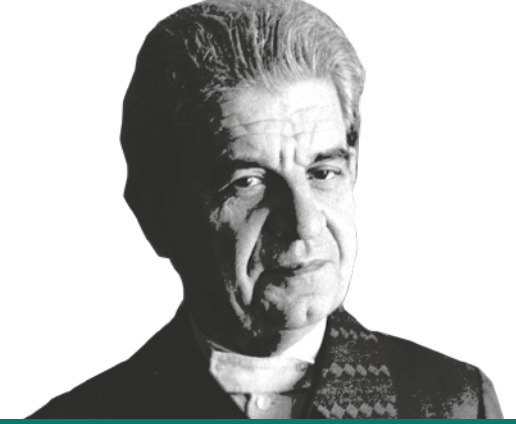
11 FEBRERO
Manuel Fernández Blanco
Conferencia

11 MARZO
Marco Focchi
Conversación en torno a su libro *El truco de curar*

8 ABRIL
Vicente Palomera
Conferencia

GALICIA

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Galicia*



CURSO DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA DE ORIENTACIÓN LACANIANA

¿Cómo opera el psicoanálisis?

9 Y 16 OCTUBRE

El sujeto. Estudio de casos, viñetas, testimonios
Liana Velado

6 Y 13 NOVIEMBRE

Las formaciones del inconsciente.
Estudio de casos, viñetas, testimonios
José Gómez

11 Y 18 DICIEMBRE

El inconsciente en Lacan. Estudio de casos, viñetas, testimonios
Marta Maside

15 Y 29 ENERO

Demanda, amor, deseo. Estudio de casos, viñetas, testimonios
Eugenia Insua

12 Y 19 FEBRERO

Los goces. Estudio de casos, viñetas, testimonios
Rosa Vázquez

5 Y 12 MARZO

La pulsión. Estudio de casos, viñetas, testimonios
Carmen Garrido

Coordinación: Liana Velado y Eugenia Insua

*Acreditado por el Sistema Acreditador da
Formación Continuada das Profesiões Sanitarias*

SEMINARIO DEL CAMPO FREUDIANO EN GALICIA

Seminario 4. La relación de Objeto

De J. Lacan

SEMINARIO DE TEXTOS

29 OCTUBRE

Introducción: Capítulos I, II, III, IV y V
Vicente Palomera

17 DICIEMBRE

Capítulos VI, VII y VIII
Fabián Fajnwaks

21 ENERO

Capítulos IX, X, XI y XII
Andrés Borderías

5 FEBRERO

Capítulos XIII, XIV, XV y XVI
Dalila Arpín

25 MARZO

Capítulos XVII, XVIII, XIX, y XX
Enric Berenguer

6 MAYO

Capítulos XXI, XXII, XXIII y XXIV
Marta Serra

SEMINARIO CLÍNICO

La presentación de casos clínicos es a cargo de participantes inscritos al Seminario

Coordinadores del Seminario:
Eugenio Castro y Eugenia Insua

XXV JORNADA ICF GALICIA EN A CORUÑA "EL PSICOANÁLISIS HOY":

¿Elección sexual?: Diferencia y diversidad en el siglo XXI

El psicoanálisis hoy es una jornada abierta al público en la que el Psicoanálisis trata de dar respuestas a un tema de actualidad, al mismo tiempo que debate con otros campos del saber y pensamiento. Es también una conversación con la ciudad, en la que todos los asistentes participan

20 Y 21 MAYO 2022

Comisión de organización: Lucía Fernández, Manuel Fernández Blanco, Carmen Garrido (responsable), Eugenia Insua, Iria Rodríguez y Liana Velado

GRANADA

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Granada*

**SEMINARIO DEL CAMPO
FREUDIANO****Seminario de Textos y Casos Clínicos
Radiofonía & Televisión**

De J. Lacan

SÁBADO 30 OCTUBRE 2021
Radiofonía: Preguntas I, II y III
Marco Focchi

SÁBADO 18 DICIEMBRE 2021
Radiofonía: Preguntas IV y V
Anna Aromí

SÁBADO 15 ENERO 2022
Radiofonía: Preguntas VI y VII
Miquel Bassols

SÁBADO 19 FEBRERO 2022
Televisión: Preguntas I, II y III
Fabian Fajnwaks

SÁBADO 26 MARZO 2022
Televisión: Preguntas IV y V
Jorge Alemán

SÁBADO 30 ABRIL 2022
Televisión: Preguntas VI y VII
Ana Ruth Najles

SÁBADO 4 JUNIO 2022
Epílogo del seminario - Conversación.
Participan en la conversación los inscritos
al seminario

**CICLO DE CONFERENCIAS
EN LA CIUDAD****Lacan, un pensador para hoy**

VIERNES 29 OCTUBRE 2021
Marco Focchi

VIERNES 17 DICIEMBRE 2021
Anna Aromí

VIERNES 14 ENERO 2022
Miquel Bassols

VIERNES 18 FEBRERO 2022
Fabian Fajnwaks

VIERNES 25 MARZO 2022
Jorge Alemán

VIERNES 29 ABRIL 2022
Ana Ruth Najles

VIERNES 13 MAYO 2022
Javier Cepero

SEMINARIO DEL CAMPO FREUDIANO**Seminario 19 ...O peor**

De J. Lacan.

23 OCTUBRE 2021
La función $F(x)$ (caps. I. y II)
Miquel Bassols

20 NOVIEMBRE 2021
De la necesidad a la inexistencia (caps. III
y IV)
Manuel Montalbán

22 ENERO 2022
Topología de la palabra (caps. V y VI)
Mercedes de Francisco

26 FEBRERO 2022
La partenaire desvanecida (caps VII y VIII)
Marco Focchi

26 MARZO 2022
Haiuno (caps. IX y X)
Carmen Cuñat

23 ABRIL 2022
El saber sobre la verdad (caps. XI y XII)
Jean-Louis Gault

28 MAYO 2022
De la diferencia de los sexos (caps. XIII y
XIV)
Esthela Solano

25 JUNIO 2022
Los cuerpos atrapados por el discurso
(caps. XV y XVI)
Patrick Monribot

Docentes responsables: Miriam Chorne
(responsable), Carmen Cuñat y Araceli
Fuentes

Adjunta de docencia: Julia Gutiérrez

SEMINARIO DE CASOS

Presentación de casos clínicos a cargo de
los participantes al Seminario

TALLER DE LECTURA

Lectura previa del texto de la que surgen
preguntas para trasladar al seminario.
Responsable: Julia Gutiérrez

**CITA CON LA PRÁCTICA
PSICOANALÍTICA HOY**

22 OCTUBRE 2021
Miquel Bassols

19 NOVIEMBRE 2021
Manuel Montalbán

21 ENERO 2022
Mercedes de Francisco

25 FEBRERO 2022
Marco Focchi

25 MARZO 2022
Carmen Cuñat

22 ABRIL 2022
Jean-Louis Gault

27 MAYO 2022
Esthela Solano

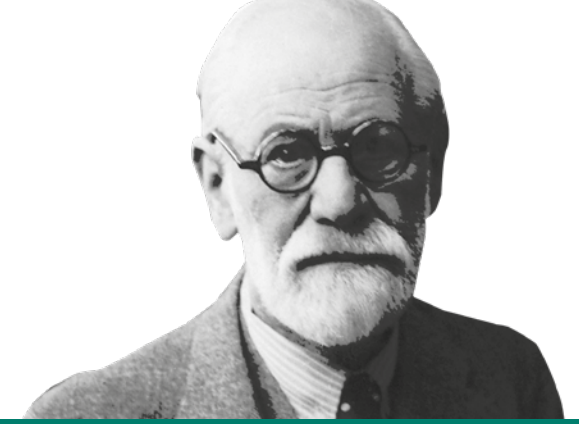
24 JUNIO 2022
Patrick Monribot

MADRID

*Sección
Clínica
de Madrid
(NUCEP)*

MADRID

Sección
Clínica
de Madrid
(NUCEP)



RED MADRILEÑA DE PSICOANÁLISIS

Responsables: Amanda Goya y Esperanza Molleda.

Asesores científicos: Luis Solano y Domenico Cosenza

TÉTRADA

Fundamentos del psicoanálisis

Docentes: Santiago Castellanos, Dolores Castrillo (responsable), Amanda Goya, Ana Ruth Najles, Mónica Unterberger (responsable)

Adjunto: Joaquín Caretti

Seminario de casos de la práctica

Docentes: Andrés Borderías, Araceli Fuentes, Rosa López, Ana Ruth Najles (responsable)

Seminario de introducción a la clínica freudiana. *El ultimísimo Freud*

Docentes: Carmen Cuñat, Gustavo Dessal, Graciela Sobral y Javier Garmendia

Seminario de lectura de Lacan. *Inconsciente, síntoma y sinthome*

Docentes: Mercedes de Francisco (responsable), Sergio Larriera

Adjuntos: Joaquín Caretti, Esperanza Molleda

Seminario de lectura de J.-A. Miller *Seminario: Causa y Consentimiento*

Docentes: Amanda Goya, Rosa López (responsable)

Adjunta: Gabriela Medín

DEPARTAMENTOS DE ESTUDIO

Departamento de estudio de psicopatología clínica: *La clínica de los síntomas contemporáneos*

Coordinación: Santiago Castellanos y Rosa López

Colaboradores: Antonio Ceverino, Beatriz García y Rodrigo Bilbao

Departamento de estudio de psicoanálisis con niños. *El trauma en la infancia*

Coordinación: Carmen Cuñat

Colaboradoras: Blanca Cervera, Mariam Martín, Gabriela Medín, Celeste Stecco

Departamento de estudio de psicoanálisis lacaniano y pensamiento contemporáneo: *Paranoia y Política*

Coordinación: Jorge Alemán y Mercedes de Francisco

Colaboradoras: Julia Gutiérrez y Constanza Meyer

Departamento de estudio de psicoanálisis aplicado en instituciones: *Clínica del parlêtre II*

Coordinación: Andrés Borderías y Araceli Fuentes

Colaboradores: Antonio Carrero (CPA Madrid), Amanda Goya (Red asistencial NUCEP) y Gabriela Medin (CP Ado)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS

Grupo de Investigación asociado "Psicoanálisis y educación": *La transformación del vínculo educativo a partir de la experiencia Covid*

Responsable: Olga Montón

Colaboradora: Marta Mora

Grupo de Investigación asociado: "El inconsciente es la política: Freud, Lacan, Miller"

Responsable: Joaquín Caretti

CONFERENCIA INAUGURAL CURSO ACADEMICO

SÁBADO 9 OCTUBRE
Éric Laurent

MÁLAGA

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Málaga*

SEMINARIO DE TEXTOS

Seminario 20. Aún. De J. Lacan

23 OCTUBRE 2021
Capítulo I. Del goce
Estela Paskvan

20 NOVIEMBRE 2021
Capítulo II. A Jakobson
Capítulo III. La función de lo escrito
Mónica Marín

15 ENERO 2022
Capítulo IV. El amor y el significante
Capítulo V. Aristóteles y Freud: La otra
satisfacción
Mercedes de Francisco

19 FEBRERO 2022
Capítulo VI. Dios y el goce de La mujer
Capítulo VII. Una carta de amor
Irene Kuperwajs

19 MARZO 2022
Capítulo VIII. El saber y la verdad
Capítulo IX. Del barroco
Miriam Chorne

28 MAYO 2021
Capítulo X. Redondeles de cuerda
Capítulo XI. La rata en el laberinto
Paloma Blanco

MESA DE LECTURA

Miércoles anterior a cada sesión

Responsables: Rocío Cid y Blanca
Fernández

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

23 OCTUBRE 2021: Jacinto Ruiz del Portal
20 NOVIEMBRE 2021: Antonio Carrero
15 ENERO 2022: Margarita Mantilla
19 FEBRERO 2022: Fany Miguens
19 MARZO 2022: Fernando Muñoz Merino
28 MAYO 2022: Nora Sanchís

CICLO DE CONFERENCIAS**Mujeres**

22 OCTUBRE
Más verdadera y más real
Estela Paskvan

19 NOVIEMBRE
La Otra
Mónica Marín

14 ENERO
La mujer y la difamación (*dit-femme*)
Mercedes de Francisco

18 FEBRERO
Mujeres, en plural
Irene Kuperwajs

18 MARZO
Dificultad actual para tener una
experiencia libidinal sostenida por el deseo
Miriam Chorne

27 MAYO
Testimonio AE
Paloma Blanco

**SEMINARIO DE LECTURA
Y COMENTARIO DE TEXTOS****La letra en el inconsciente**

30 OCTUBRE
El seminario sobre la carta robada

18 DICIEMBRE, 15 ENERO Y 12 FEBRERO
La instancia de la letra en el inconsciente
o la razón desde Freud

21 MAYO, 15 JUNIO
Lituraterre

Coordinan: Fernando González y M^a José
Herrera

Docentes: Mónica Marín, Ana Ruth
Natjles, Vilma Cocoz y Enric Berenguer

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

A cargo de los participantes

MESA DE LECTURA

PRIMEROS LUNES DEL MES. LUNES
POSTERIOR A LA SESIÓN DEL SEMINARIO

Responsables: Elena Navío, Catalina Sánchez

**GRUPOS DE INVESTIGACION
Y TALLERES**

- Grupo de estudio sobre Psicoanálisis con niños y adolescentes: Identidad sexual y de género
- La escucha del analista

MURCIA

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Murcia*

Responsables: Antonio Morenete,
Maribel Sánchez y Elena Acosta

**CURSOS DE INTRODUCCIÓN AL
PSICOANÁLISIS****CURSO I**

1. ¿Qué es el Psicoanálisis?
 2. Actos fallidos, sueños y primera tópica freudiana
 3. El sentido de los Síntomas
 4. Pulsión, Repetición
 5. Inconsciente, Transferencia
 6. El malestar en la cultura
- 10 DICIEMBRE, 15 ENERO, 26 FEBRERO,
23 ABRIL, 21 MAYO, 25 JUNIO

CURSO II

1. Edipo y Estructura
2. Estructuras clínicas: Neurosis; Histeria y Fobia
3. Estructuras clínicas: Neurosis; N. Obsesiva
4. Estructuras clínicas: Psicosis; Paranoia
5. Estructuras clínicas: Psicosis: Melancolía, Manía
6. Estructuras clínicas: Psicosis: Esquizofrenia, Debilidad Mental; Fenómeno psicósomático

MURCIA

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Murcia*

7. Estructuras clínicas: Perversión:
Fetichismo y Parafilia

8. Qué es un Psicoanálisis lacaniano hoy

23 OCTUBRE, 6 NOVIEMBRE,
18 DICIEMBRE, 18 ENERO, 5 FEBRERO,
26 MARZO, 9 ABRIL, 14 MAYO, 11 JUNIO

Responsables: Antonio Morenete,
Fernando González y M^a José Herrera

OTRAS ACTIVIDADES

• Conferencias en la Universidad.

Responsables: Fernando González
y M^a José Herrera

• Presentación de libros:

Nuevas formas del malestar en la cultura
Vima Coccoz

La construcción del caso
Enric Berenguer

Responsables: Catalina Sánchez y Rebeca
Abad

• Ciclo de Conferencias:

Nuevas formas del lazo social

Ser padres en el siglo XXI

Nuevos malestares en el lazo social

Nuevas formas de identificaciones
sexuales y de género

Responsables: Catalina Sánchez y Rebeca
Abad

SEMINARIO DE TEXTOS**PRESENTACIÓN CASOS CLÍNICOS****MESAS DE LECTURA**

Seminario 17 (1ª parte)
de J. Lacan

SÁBADO 29 ENERO 2022
Presentación y capítulo I
Presentación caso
Enric Berenguer

SÁBADO 26 FEBRERO 2022
Capítulo II
Presentación caso
Marta Serra

SÁBADO 26 MARZO 2022
Capítulo III y IV
Presentación caso
Ana Ruth Najles

SÁBADO 9 ABRIL 2022
Capítulo V
Presentación caso
Xavier Esqué

SÁBADO 14 MAYO 2022
Capítulo VI
Presentación caso
Estela Paskvan

SAN SEBASTIÁN

*Seminario
del Campo
Freudiano
en San Sebastián*

SEMINARIO DE FUNDAMENTOS**ÁREA DE EXTENSIÓN DEL SEMINARIO**

**Dos dimensiones clínicas:
síntoma y fantasma**

Enric Berenguer

VIERNES 3 JUNIO 2022

SÁBADO 4 JUNIO 2022

**TALLER DE LECTURA
PREPARATORIO**

Coordinación: Lierni Irizar, Rosa Ruiz

FECHAS A DETERMINAR

CICLO DE CONFERENCIAS

**Una mirada desde el Psicoanálisis
sobre temas de actualidad**

28 ENERO 2022
Enric Berenguer

25 FEBRERO 2022
Marta Serra

25 MARZO 2022
Ana Ruth Najles

Seminario
del Campo
Freudiano
en Sevilla y Cádiz

ACTIVIDADES EN SEVILLA

SEMINARIO DE TEXTOS Y CASOS CLÍNICOS

La psicosis: Un recorrido desde Freud a la última enseñanza de Lacan

16 OCTUBRE 2021

Enric Berenguer

Sesión 1: Primeros desarrollos de la psicosis en Lacan

Caso Aimée: Examen clínico y Diagnóstico
Acerca de la causalidad psíquica
Coloquio de Bonneval

20 NOVIEMBRE 2021

Elvira Guilañá

Sesión 2: Schreber

Sobre un caso de paranoia descrito
autobiográficamente (Shreber)

Schreber en los Seminarios de Lacan

22 ENERO 2022

Marco Focchi

Sesión 3: El hombre de los lobos

De la historia de una neurosis infantil

El hombre de los lobos en los Seminarios
de Lacan

El hombre de los lobos en el Seminario

de Investigación de J.-A. Miller

El agujero y la falta

12 MARZO 2022

Antoni Vicens

Sesión 4: Lol V. Stein

El arrebato Lol V. Stein

Homenaje a Marguerite Duras del
arrebato de Lol V. Stein

El sofisma de Lol V. Stein

21 MAYO 2022

Fabian Fanjwacks

Sesión 5: Joyce

Seminario 23

Joyce el Síntoma

Piezas sueltas

La psicosis hipermoderna: de Shereber
a Wittgenstein (editado)

II TALLER CLÍNICO

11 DE JUNIO. Andrés Borderías

Con inscripción para no matriculados
al Seminario

CONFERENCIAS

Clínica psicoanalítica de la psicosis

ACTIVIDADES EN CÁDIZ

Espacio de Investigación e intervención ADEAMED-CPME Cádiz coordinada con la DHH- NRC Vinculado al ICF

En el aspecto de investigación
tomaremos el eje "Familia y transmisión"
con la clase del texto de J. Lacan. "El
malentendido". Reuniones de frecuencia
semanal de octubre a mayo

En el aspecto de intervención se
realizarán unas Jornadas en colaboración
con el Distrito norte de Jerez.

*Los menores como fuerza transformadora
en la ciudad, su papel en el proceso de
reconstrucción en la pandemia.*

Fecha por determinar

Coordinación: Carmen Campos Bernal

SEMINARIO DE TEXTOS

Causa y consentimiento

De J.-A. Miller

6 NOVIEMBRE 2021

Presentación

I. Causalidad y libertad

Guy Trobás

17 DICIEMBRE 2021

II. El sujeto del psicoanálisis

III. El sí y el no

IV. Causalidad psíquica

Oscar Ventura

15 ENERO 2022

V. Causa y sentido

VI. Teoría de la causa

VII. Consentimiento

Montserrat Puig

29 ENERO 2022

VIII. Es estatus del trauma

IX. El sujeto cuestionado

X. La causa significativa

Estela Paskvan

19 FEBRERO 2022

XI. Entre la causa y la ley

XII. El resto de un análisis

XIII. La causa y el goce

Manuel Montalbán

12 MARZO 2022

XIV. La hipótesis del sujeto

XV. Partenaires

XVI. Los padres en la dirección de la cura

Dalila Arpín

30 ABRIL 2022

XVII. Teoría unificada del campo freudiano

XVIII. Cifrado del goce

XIX. Del placer a la realidad

Rosa López

14 MAYO 2022

XX. Sueño, fantasma, alucinación

XXI. Despertar del despertar

XXII. ¿De qué hablamos?

Miquel Bassols

11 JUNIO 2022

XXIII. La referencia vacía

XXIV. Una ontología amorosa

Fabian Fajnwaks

Responsables: Gabriela Alfonso, Rosa

Bardisa, Eugenia Blasco (coordinadora), Rosa

Durá, Teresa Ferrer, Francisco Hernández

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS

6 NOVIEMBRE 2021

Guy Trobás

Presenta: Margarita Bolinches

17 NOVIEMBRE 2021

Oscar Ventura

Presenta: Gabriela Alfonso

15 DICIEMBRE 2021

Montserrat Puig

Presenta: Miguel Ángel Vázquez

29 ENERO 2022

Estela Paskvan

Presenta: Concha Lechón

19 FEBRERO 2022

Manuel Montalbán

Presenta: Carolina Martini

Antena
Clínica
en Valencia

VALENCIA

Antena
Clínica
en Valencia

12 MARZO 2022
Dalila Arpín
Presenta: Lorena Oberlin

30 ABRIL 2022
Rosa López
Presenta: Ricardo Rubio

14 MAYO 2022
Miquel Bassols
Presenta: Isabel Soro

11 JUNIO 2021
Fabian Fajnwaks
Presenta: Juana Planells

Responsables: José Rubio (coordinador),
Patricia Tassara, Elvira Tabernero

SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN

Seminario 4. La relación de objeto
De J. Lacan

PROGRAMA**Teoría de la falta de objeto**

14 Y 28 OCTUBRE
Tres formas de la falta de objeto...
Capítulos I y II
Patricia Tassara

11 Y 25 NOVIEMBRE
El significante... La dialéctica de la
frustración...
Capítulos III y IV
Francesc Roca

9 DICIEMBRE
Del análisis como 'bundling' y sus
consecuencias.
Capítulo V
Concha Lechón

Las vías perversas del deseo

13 Y 27 ENERO
La joven homosexual: la primacía del falo,
'pegan a un niño', Dora
Capítulos VI, VII y VIII
Ricardo Rubio

El objeto fetiche

10 Y 24 FEBRERO
La función del velo, La identificación al falo,
el falo y la madre insaciable
Capítulos IX, X y XI
Carmen Carceller

La estructura de los mitos en la observación de la fobia de Juanito

10 Y 24 MARZO
Complejo de Edipo, complejo de castración,
el significante en lo real
Capítulos XII, XIII y XIV
Ana Meyer

7 Y 28 ABRIL
Para qué sirve el mito, cómo se analiza, el
significante y el chiste
Capítulos XV, XVI y XVII
Xavier Giner

12 Y 26 MAYO
Circuitos, permutaciones, transformaciones
Capítulos XVIII, XIX y XX
Gabriela Alfonso

9 Y 23 JUNIO
Las bragas de la madre y la carencia del
padre, ensayo de una lógica de caucho...
Capítulos XXI, XXII y XXIII
Margarita Bolinches

Responsables de docencia: Gabriela Alfonso,
Margarita Bolinches (coordinadora), Carmen
Carceller, Xavier Giner, Concha Lechón, Ana
Meyer, Francesc Roca, Ricardo Rubio, Patricia
Tassara

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

El Atolondradicho
De J. Lacan

18 NOVIEMBRE 2021

20 ENERO 2022

24 MARZO 2022

19 MAYO 2022

Docente: Vicente Palomera

Responsables: Gabriela Alfonso, Carmen
Carceller, Concha Lechón (coordinadora)

VALENCIA

Antena
Clínica
en Valencia

CONFERENCIAS**Pulsos de nuestra época**

En colaboración con diferentes
instituciones

Responsable: Carmen Carceller

V JORNADAS DEL ICF EN VALENCIA**Nuevas elecciones de objeto en el siglo XXI**

25 JUNIO 2022

Comisión de organización: Gabriela
Alfonso, Margarita Bolinches, Carmen
Carceller, Xavier Giner, Concha Lechón,
Ana Meyer, Francesc Roca, Ricardo Rubio,
Patricia Tassara.

Coordinadora: Margarita Bolinches.

*Seminario
del Campo
Freudiano
en Zaragoza*

SEMINARIO DE TEXTOS

Seminario 19 ...O peor

De J. Lacan
23 OCTUBRE 2021
Cap. I-II
Vicente Palomera
13 NOVIEMBRE 2021
Cap. III-IV
Antoni Vicens
18 DICIEMBRE 2021
Cap. V-VI
Araceli Fuentes
15 ENERO 2022
Cap. VII-VIII
Mónica Marín
12 FEBRERO 2022
Cap. IX-X
Montserrat Puig
12 MARZO 2022
Cap. XI-XII
Enric Berenguer
30 ABRIL 2022
Cap. XIII-XIV
Elvira Guilaña
28 MAYO 2022
Cap. XV-XVI
Marga Auré
Responsable: Paloma Larena

PRESENTACIONES CLÍNICAS EN EL SERVICIO DE PSIQUIATRIA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET

14 ENERO 2022
Entrevistadora: Mónica Marín
11 FEBRERO 2022
Entrevistadora: Montserrat Puig
27 MAYO 2022
Entrevistadora: Marga Auré
Responsable: Ángela Mancho
**SESIONES CLÍNICAS
EN INSTITUCIÓN**
22 OCTUBRE
Unidad de Media Estancia Prof. Rey Ardid
Vicente Palomera
12 NOVIEMBRE
Unidad de Trastornos de la Personalidad
Antoni Vicens
17 DICIEMBRE
CDIAT de Fundación Atención Temprana
Araceli Fuentes
11 MARZO
Jardín de Infancia Patinete
Enric Berenguer

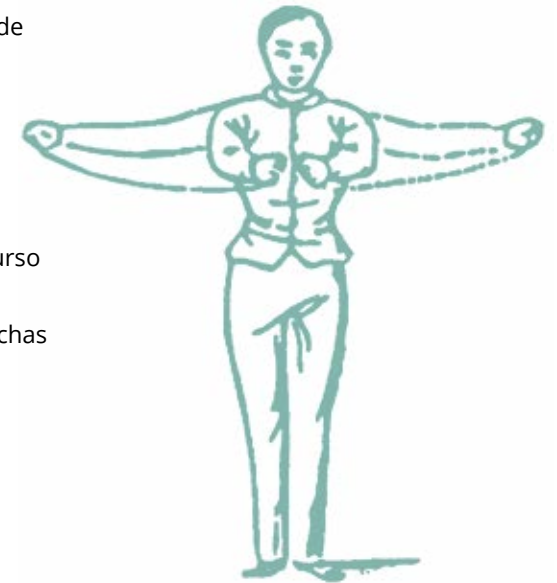
29 ABRIL
Unidad de Atención y Seguimiento de
Adicciones
Elvira Guilaña
Responsable: Carmen Conca

SEMINARIO DE CASOS

Presentación de caso de la práctica
analítica por parte de inscritos al Curso
y comentado por el/la docente.
Un sábado al mes en las mismas fechas
del Seminario de Textos

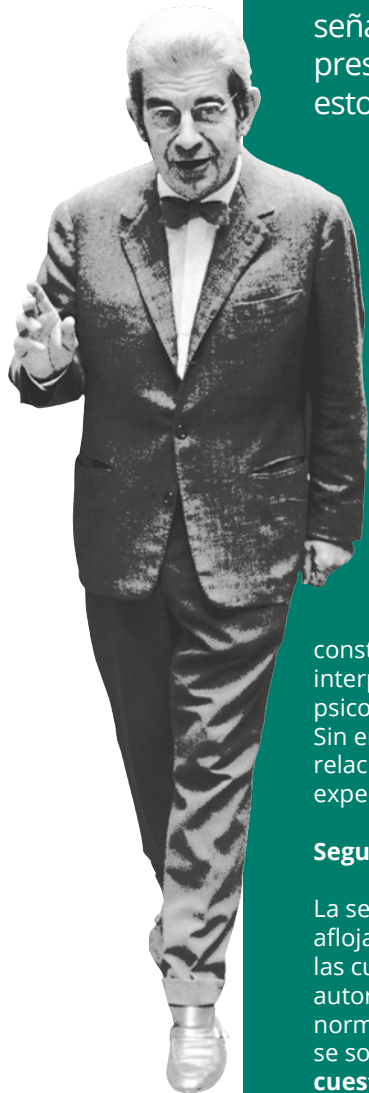
MESA DE LECTURAS

Apoyo de lectura de los capítulos
del Seminario y de las Referencias
bibliográficas. Frecuencia mensual
Responsable: Paloma Larena



**PRINCIPIOS
RECTORES
DEL ACTO
PSICOANALÍTICO**

Éric Laurent



Durante el Congreso de la **AMP** Asociación Mundial de Psicoanálisis en Comandatura, en el 2004, la Delegada General presentó una *Declaración de principios* ante la Asamblea General. Luego los Consejos de las Escuelas hicieron llegar los resultados de sus lecturas, de sus observaciones y señalamientos. Después de ese trabajo, presentamos ahora, ante la Asamblea, estos Principios que les pedimos adopten.

Primer principio

El psicoanálisis es una práctica de la palabra. Los dos participantes son el analista y el analizante, reunidos en presencia en la misma sesión psicoanalítica. El analizante habla de lo que le trae, su sufrimiento, su síntoma. Este síntoma está articulado a la materialidad del inconsciente; está hecho de cosas dichas al sujeto que le hicieron mal y de cosas imposibles de decir que le hacen sufrir. El analista puntúa los decires del analizante y le permite componer el tejido de su inconsciente. Los poderes del lenguaje y los efectos de verdad que este permite, lo que se llama la interpretación, constituyen el poder mismo del inconsciente. La interpretación se manifiesta tanto del lado del psicoanalizante como del lado del psicoanalista. Sin embargo, el uno y el otro no tienen la misma relación con el inconsciente pues uno ya hizo la experiencia hasta su término y el otro no.

Segundo principio

La sesión psicoanalítica es un lugar donde pueden aflojarse las identificaciones más estables, a las cuales el sujeto está fijado. El psicoanalista autoriza a tomar distancia de los hábitos, de las normas, de las reglas a las que el psicoanalizante se somete fuera de la sesión. Autoriza también un **cuestionamiento radical de los fundamentos**

de la identidad de cada uno. Puede atemperar la radicalidad de este cuestionamiento teniendo en cuenta la particularidad clínica del sujeto que se dirige a él. No tiene en cuenta nada más. Esto es lo que define la particularidad del lugar del psicoanalista, aquel que sostiene el cuestionamiento, la apertura, el enigma, en el sujeto que viene a su encuentro. Por lo tanto, el psicoanalista no se identifica con ninguno de los roles que quiere hacerle jugar su interlocutor, ni a ningún magisterio o ideal presente en la civilización. En ese sentido, el analista es aquel que no es asignable a ningún lugar que no sea el de la pregunta sobre el deseo.

Tercer principio

El analizante se dirige al analista. Pone en el analista sentimientos, creencias, expectativas en respuesta a lo que él dice, y desea actuar sobre las creencias y expectativas que él mismo anticipa. El desciframiento del sentido no es lo único que está en juego en los intercambios entre analizante y analista. Está también el objetivo de aquel que habla. Se trata de recuperar junto a ese interlocutor algo perdido. Esta recuperación del objeto es la llave del mito freudiano de la pulsión. Es ella la que funda la transferencia que anuda a los dos participantes. La fórmula de Lacan según la cual el sujeto recibe del Otro su propio mensaje invertido incluye tanto el desciframiento como la voluntad de actuar sobre aquel a quien uno se dirige. En última instancia, cuando el analizante habla, quiere encontrar en el Otro, más allá del sentido de lo que dice, a la pareja de sus expectativas, de sus creencias y deseos. Su objetivo es encontrar a la pareja de su fantasma. El psicoanalista, aclarado por la experiencia analítica sobre la naturaleza de su propio fantasma, lo tiene en cuenta y se abstiene de actuar en nombre de ese fantasma.

Cuarto principio

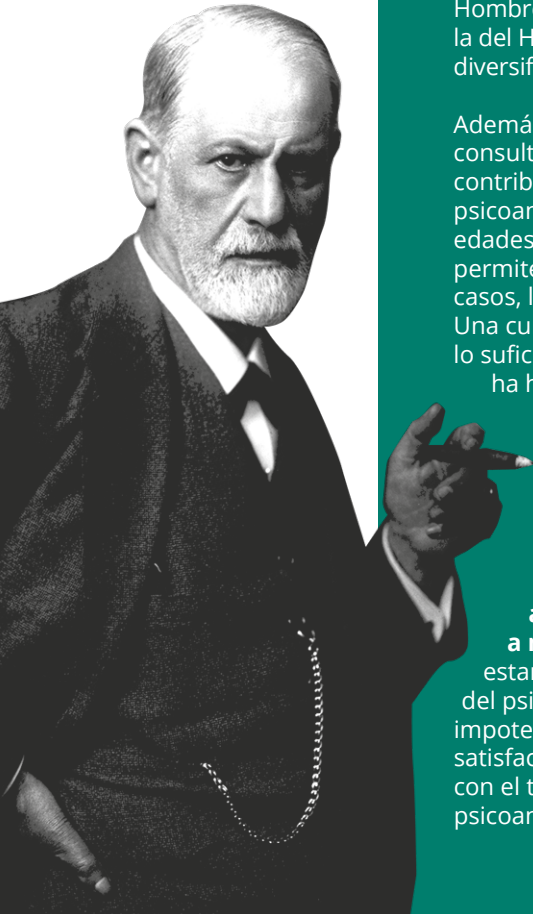
El **lazo de la transferencia** supone un lugar, el "lugar del Otro", como dice Lacan, que no está regulado por ningún otro particular. Este lugar es aquel donde el inconsciente puede manifestarse en el decir con la mayor libertad y, por lo tanto, donde aparecen los engaños y las dificultades. Es también el lugar donde las figuras de la pareja del fantasma pueden desplegarse por medio de los más complejos juegos de espejos. Por ello, la sesión analítica no soporta ni un tercero ni su mirada desde el exterior del proceso mismo que está en juego. El tercero queda reducido a ese lugar del Otro. Este principio excluye, por lo tanto, la intervención de terceros autoritarios que quieran asignar un lugar a cada uno y un objetivo previamente establecido del tratamiento psicoanalítico. El tercero evaluador se inscribe en esta serie de los terceros, cuya autoridad sólo se afirma por fuera de lo que está en juego entre el analizante, el analista y el inconsciente.

Quinto principio

No existe una cura estándar ni un protocolo general que regiría la cura psicoanalítica. Freud tomó la metáfora del ajedrez para indicar que sólo había reglas o para el inicio o para el final de la partida. Ciertamente, después de Freud, los algoritmos que permiten formalizar el ajedrez han acrecentado su poder. Ligados al poder del cálculo del ordenador, ahora permiten a una máquina ganar a un jugador humano. Pero esto no cambia el hecho de que el psicoanálisis, al contrario que el ajedrez, no puede presentarse bajo la forma algorítmica. Esto lo vemos en Freud mismo que transmitió el psicoanálisis con la ayuda de casos particulares: El Hombre de las ratas, Dora, el pequeño Hans, etc. A partir del

PRINCIPIOS RECTORES DEL ACTO PSICOANALÍTICO

Éric Laurent



Hombre de los lobos, el relato de la cura entró en crisis. Freud ya no podía sostener en la unidad de un relato la complejidad de los procesos en juego. Lejos de poder reducirse a un protocolo técnico, la experiencia del psicoanálisis sólo tiene una regularidad, la de la originalidad del escenario en el cual se manifiesta la singularidad subjetiva. Por lo tanto, **el psicoanálisis no es una técnica, sino un discurso que anima a cada uno a producir su singularidad, su excepción.**

Sexto principio

La duración de la cura y el desarrollo de las sesiones no pueden ser estandarizadas. Las curas de Freud tuvieron duraciones muy variables. Hubo curas de sólo una sesión, como el psicoanálisis de Gustav Mahler. También hubo curas de cuatro meses como la del pequeño Hans o de un año como la del Hombre de las ratas y también de varios años como la del Hombre de los lobos. Después, la distancia y la diversificación no han cesado de aumentar.

Además, la aplicación del psicoanálisis más allá de la consulta privada, en los dispositivos de atención, ha contribuido a la variedad en la duración de la cura psicoanalítica. La variedad de casos clínicos y de edades en las que el psicoanálisis ha sido aplicado permite considerar que ahora, en el mejor de los casos, la duración de la cura se define "a medida". Una cura se prolonga hasta que el analizante esté lo suficientemente satisfecho de la experiencia que ha hecho como para dejar al analista. Lo que se persigue no es la aplicación de una norma sino al acuerdo del sujeto consigo mismo.

Séptimo principio

El psicoanálisis no puede determinar su objetivo y su fin en términos de adaptación de la singularidad del sujeto a normas, a reglas, a determinaciones estandarizadas de la realidad. El descubrimiento del psicoanálisis es, en primer lugar, el de la impotencia del sujeto para llegar a la plena satisfacción sexual. Esta impotencia es designada con el término de castración. Más allá de esto, el psicoanálisis con Lacan, formula la imposibilidad

de que exista una norma de la relación entre los sexos. Si no hay satisfacción plena y si no existe una norma, le queda a cada uno inventar una solución particular que se apoya en su síntoma. La solución de cada uno puede ser más o menos típica, puede estar más o menos sostenida en la tradición y en las reglas comunes. Sin embargo, puede también remitir a la ruptura o a una cierta clandestinidad. Todo esto no quita que, en el fondo, la relación entre los sexos no tiene una solución que pueda ser "para todos". En ese sentido, está marcada por el sello de lo incurable, y siempre se mostrará defectuosa. El sexo, en el ser hablante, remite al "no todo".

Octavo principio

La formación del psicoanalista no puede reducirse a las normas de formación de la universidad o a las de la evaluación de lo adquirido por la práctica.

La formación analítica, desde que fue establecida como discurso, reposa en un trípode: seminarios de formación teórica (para-universitarios), la prosecución por el candidato psicoanalista de un psicoanálisis hasta el final (de ahí los efectos de formación), la transmisión pragmática de la práctica en las supervisiones (conversaciones entre pares sobre la práctica). Durante un tiempo, Freud creyó que era posible determinar una identidad del psicoanalista. El éxito mismo del psicoanálisis, su internacionalización, las múltiples generaciones que se han ido sucediendo desde hace un siglo, han mostrado que esa definición de una identidad del psicoanalista era una ilusión. La definición del psicoanalista incluye la variación de esta identidad.

La definición es la variación misma. La definición del psicoanalista no es un ideal,

incluye la historia misma del psicoanálisis y de lo que se ha llamado psicoanalista en distintos contextos de discurso.

La nominación del psicoanalista incluye componentes contradictorios. Hace falta una formación académica, universitaria o equivalente, que conlleva el cotejo general de los grados. Hace falta una experiencia clínica que se transmite en su particularidad bajo el control de los pares. Hace falta la experiencia radicalmente singular de la cura. Los niveles de lo general, de lo particular y de lo singular son heterogéneos. La historia del movimiento psicoanalítico es la de las discordias y la de las interpretaciones de esa heterogeneidad. Forma parte, ella también, de la gran Conversación del psicoanálisis, que permite decir quién es psicoanalista. Este decir se efectúa en procedimientos que tienen lugar en esas comunidades que son las instituciones analíticas. El psicoanalista nunca está solo, sino que depende, como en el chiste, de un Otro que le reconozca. Este Otro no puede reducirse a un Otro normativizado, autoritario, reglamentario, estandarizado. El psicoanalista es aquel que afirma haber obtenido de la experiencia aquello que podía esperar de ella y, por lo tanto, afirma haber franqueado un "pase", como lo nombró Lacan. El "pase" testimonia del franqueamiento de sus impases. La interlocución con la cual quiere obtener el acuerdo sobre ese atravesamiento, se hace en dispositivos institucionales. Más profundamente, ella se inscribe en la gran Conversación del psicoanálisis con la civilización. El psicoanalista no es autista. El psicoanalista no cesa de dirigirse al interlocutor benevolente, a la opinión ilustrada, a la que anhela conmover y tocar en favor de la causa analítica.

Éric Laurent
Traducción: Carmen Cuñat

2021 - 2022

RED ICF-E

Coordinadores
y
direcciones

COORDINADORES DE LA RED

Xavier Esqué y Mercedes de Francisco

ASESOR

Miquel Bassols

ALICANTE

Ruth Pinkasz.
Tlf: 965 212 906
info@scfalicante.es

BARCELONA

Coordinadora: Margarita Álvarez
Asesor: Miquel Bassols.
Santa Perpètua, 10 -12. 08012 Barcelona.
Tlf: 934 121 489 y fax 933 183 349
secretaria@scb-icf.net

BILBAO

Mónica Marín y adjunto Julio González.
Avda. Universidades 2, lonja. 48007 Bilbao.
Tlf: 94 445 4100
antenaclinicabilbaoscfbi@gmail.com

CASTILLA Y LEÓN

José M^o Álvarez y Fernando Martín Aduriz.
C/ Doña Urraca, 1-2º B.
34001 Palencia.
Tlf: 616 638 488
adurizcf@gmail.com

GALICIA

María Eugenia Insua y Eugenio Castro.
Sede en Vigo: Dr. Cadaval 21, 4º of. 17.
36202 Vigo.
Tlf. y fax: (34) 986 227 228
Sede en A Coruña: Plaza de María Pita 16,
1º izq. 15001 A Coruña.
Tlf. y fax: (34) 981 213 369
eugeniainsua0015@gmail.com

GRANADA

María José Olmedo y Juan Carlos Ríos.
Camino Real de los Neveros 48
18008 Granada
tlf: 658200769 - 626976859
secretaria@icf-granada.net

MADRID

Santiago Castellanos y Carmen Cuñat
Calle La Reina, 31,1º dcha. 28004 Madrid.
Tlf: 915 591 487
secretaria@nucep.com

MÁLAGA

Blanca Fernández.
Alcazabilla, 14, 2º planta. 29015 Málaga.
info@icf-malaga.es

MURCIA

Fernando González y María José Herrera.
C/ San Patricio 10,3º dcha, p. 4. 30004 Murcia.
Tlf: 654 540 570
campofreudianomurcia@gmail.com

SAN SEBASTIÁN

Lierni Irizar y Rosa Ruiz.
C/ José Miguel Barandiarán, 18.
20013 San Sebastián-Donostia.
Tlfs: 629 746 294 - 615 719 081
scfdonosti@gmail.com

SEVILLA-CÁDIZ

Estanislao Mena.
Avda. de la Buhaira. 5, 2º A. 41018 Sevilla.
Tlfs: 686 561 166 - 956 308 970
info@campofreudianosevilla.es

TARRAGONA

Àngela Gallofré, Gemma Ribera y Josep Sanahuja
Fortuny 23, 1º. 43001 Tarragona
Tlf: 679 92 69 69
tgn-cdc@elp.cat

VALENCIA

Miguel Ángel Vázquez.
C/ Padilla, 8, 1º 2º. 46001 Valencia.
Tlf: 963 924 792
info@scf-valencia.es

ZARAGOZA

Paloma Larena.
C/ Miguel de Cervantes 18, local. 50006 Zaragoza.
Tlf: 976 210 003
icfaragon@campofreudiano.es

www.redicf.net

SCF-ALICANTE
www.scf-alicante.es

SCB-BARCELONA
www.scb-icf.net

ACBI-BILBAO (SCFBI)
www.scfbi-icf.net

SCF-CASTILLA Y LEÓN
www.analisisrevista.es

SCF-GALICIA
www.scf-galicia.es

SCF-GRANADA
www.icf-granada.net

SCM-MADRID (NUCEP)
www.nucep.com

SCF-MÁLAGA
www.icf-malaga.es

SCF-MURCIA
www.scfmurcia.com

SCF-SAN SEBASTIÁN
www.scfsansebastian.com

SCF-SEVILLA Y CÁDIZ
www.campofreudianosevilla.es

ACT - TARRAGONA
antenaclinicatarragona.wordpress.com

ACV-VALENCIA
www.scf-valencia.es

SCF-ZARAGOZA
www.campofreudiano.es

redicf.net



ALICANTE
BARCELONA
BILBAO
CÁDIZ
CASTILLA Y LEÓN
GALICIA
GRANADA
MADRID
MÁLAGA
MURCIA
SAN SEBASTIÁN
SEVILLA
TARRAGONA
VALENCIA
ZARAGOZA